7. sınıf göreve özgü rubrik İki görüşü karşılaştırma

Görev: İki görüşü karşılaştırma. Aynı sınıf düzeyinin okuma-anlama metniyle veya öğretmenin seçtiği benzer bir ürünle kullanılabilir.

Her ölçüt bağımsız değerlendirilir. 4-16 puanlık toplam standartlaştırılmış not veya sıralama değildir. Ölçütleri önceden paylaşın; iletişim biçimi ve yardımcı araç kullanımı tek başına puanı düşürmez.

Ölçüt	4 Bağımsız ve tutarlı	3 Büyük ölçüde gösteriyor	2 Yönlendirmeyle geliştiriyor	1 Model ve destekle başlıyor
Görüşleri doğru aktarma	Iki görüşün ihtiyaçlarını çarpıtmadan aktarır.	İki görüşü aktarır; bir ihtiyaç yeterince açık değildir.	Bir görüş doğrudur; diğeri için metne dönme desteği gerekir.	İki görüşü verilen örnek cümlelerden destekle ayırt eder.
Kanıtla tartışma	Her görüş için ilgili metin kanıtı kullanır.	İki görüş için örnek vardır; biri görüşü doğrudan desteklemez.	Bir görüşe uygun tek kanıt verir; ilişki için yönlendirme gerekir.	Bir görüş ile uygun kanıtı destekle eşleştirir.
Karşı görüşü ele alma	Karşı görüşün güçlü yanını ve sınırını tartışır.	Karşı görüşün güçlü yanını belirtir; sınırını kısa geçer.	Karşı görüşü adlandırır; değerlendirme için sorular gerekir.	Karşı görüşün bir güçlü yanını model üzerinden gösterir.
Sonuç ve öneri	Koşulları belirtilmiş gerekçeli bir öneri sunar.	Öneri gerekçelidir; uygulama koşullarından biri eksiktir.	Öneri vardır; uygulanabilirliği için ek sorular gerekir.	Verilen bir öneriye koşul veya gerekçeyi destekle ekler.

Ölçüt puanları ____ + ____ + ____ + ____ = ____ / 16

Güçlü kanıt _____ Bir sonraki adım _____

Öğrenci öz değerlendirmesi: Hangi ölçütte geliştiğimi düşünüyorum? Hangi somut adımı deneyeceğim?