# 5. sınıf okuma anlama Paylaşılan Masa

5. sınıf | Önerilen süre 35 dakika

Ad veya rumuz _____ Sınıf _____ Tarih _____

Öğretmen notu: metni ve soruları sınıfınızın hazır bulunuşluğuna uyarlayın. Bir yanıtın farklı doğru ifadeleri kabul edilir. Sonuçları okuma hızı normu veya tanı aracı olarak kullanmayın; anlama kanıtı ve sonraki adımı konuşun.

## Paylaşılan Masa

Beşinci sınıf öğrencileri, sınıfın arkasındaki boş masayı nasıl kullanacaklarını tartışıyordu. Bir grup, masada bilim dergileri bulunmasını istedi. Diğer grup ise sessiz okuma köşesi kurmayı önerdi. Her iki grup da kendi fikrinin herkes için daha yararlı olduğunu söylüyordu. Sınıf temsilcisi İpek, karar vermeden önce kullanım amaçlarını yazmalarını istedi. Bilim dergisi isteyenler, ilginç sorular bulup araştırmak istiyordu. Okuma köşesini savunanlar ise teneffüslerde sakin bir yer arıyordu. İpek, amaçların birbirine tamamen karşıt olmadığını fark etti. Öğrenciler bir hafta sürecek ortak bir deneme planladı. Masanın bir yanında dergiler, diğer yanında kısa kitaplar yer aldı. Masada aynı anda en çok iki kişi oturacak, yüksek sesle konuşulmayacaktı. İsteyen öğrenciler bir kutuya, ad yazmadan kullanım önerisi bırakabilecekti. Haftanın sonunda masanın bazen kalabalıklaştığı, fakat kurallara çoğunlukla uyulduğu görüldü. Bazı öğrenciler de oturma sırasının daha adil düzenlenmesini istedi. Sınıf, masanın işe yaradığına karar verdi; yine de denemeyi bitmiş bir çözüm saymadı. İkinci hafta için bir sıra kartı hazırladılar. İpek, bir görüşü savunmanın yalnızca daha yüksek sesle konuşmak olmadığını düşündü. İhtiyaçları anlamak, ortak bir uygulama denemek ve geri bildirimlere göre değiştirmek de karar vermenin parçasıydı.

# Paylaşılan Masa üzerine düşünelim

Yanıtlarında metindeki bilgi ve ayrıntılardan yararlan.

1. Grupların görünürde farklı olan isteklerinin arkasındaki iki ihtiyaç neydi?

2. İpek’in tartışmayı değiştiren önerisi neydi?

3. Denemede uygulanan iki kuralı yaz.

4. Sıra kartı hangi geri bildirime yanıt olarak hazırlandı?

5. “Bitmiş bir çözüm saymadı” ifadesi ne anlama geliyor?

6. Ana düşünceyi, metindeki bir uygulamayı kanıt göstererek açıkla.