5. sınıf okuma anlama Paylaşılan Masa

ÖĞRETMEN NÜSHASI - 5. sınıf | Önerilen süre 35 dakika

Öğretmen notu: metni ve soruları sınıfınızın hazır bulunuşluğuna uyarlayın. Bir yanıtın farklı doğru ifadeleri kabul edilir. Sonuçları okuma hızı normu veya tanı aracı olarak kullanmayın; anlama kanıtı ve sonraki adımı konuşun.

Yanıt ve değerlendirme anahtarı

1. Araştırma yapma ve sakin bir yerde okuma ihtiyaçları.

2. Önce masayı kullanma amaçlarını yazmaları.

3. Aynı anda en çok iki kişi oturması ve yüksek sesle konuşulmaması.

4. Oturma sırasının daha adil düzenlenmesi isteğine.

5. İlk deneme olumlu olsa da geliştirilebilecek yanlarının bulunduğu anlamına gelir.

6. İhtiyaçları anlamaya ve geri bildirime dayalı ortak kararlar geliştirilebilir; ortak masa veya sıra kartı örneğiyle açıklanır.

Geri bildirim: doğru sonucu tek başına değil, kullanılan yöntem ve metin kanıtıyla birlikte ele alın. Farklı doğru yollar ve gerekçeli ifadeler kabul edilir. İlkokulda yanıtları öğrenme desteği planlamak için kullanın.