5. sınıf göreve özgü rubrik Gerekçeli öneri paragrafı yazma

Görev: Gerekçeli öneri paragrafı yazma. Aynı sınıf düzeyinin okuma-anlama metniyle veya öğretmenin seçtiği benzer bir ürünle kullanılabilir.

Her ölçüt bağımsız değerlendirilir. 4-16 puanlık toplam standartlaştırılmış not veya sıralama değildir. Ölçütleri önceden paylaşın; iletişim biçimi ve yardımcı araç kullanımı tek başına puanı düşürmez.

Ölçüt	4 Bağımsız ve tutarlı	3 Büyük ölçüde gösteriyor	2 Yönlendirmeyle geliştiriyor	1 Model ve destekle başlıyor
Açık öneri	Önerisini bir ana cümlede açıklar.	Öneri anlaşılır; kapsamı veya hedefi biraz belirsizdir.	Öneri metinden çıkarılabilir; ana cümleyi kurmak için soru gerekir.	Bir örnek ana cümleyi kendi önerisine destekle uyarlar.
Gerekçe ve örnek	Iki ilgili gerekçe veya örnek kullanır.	Bir gerekçe ayrıntılı, ikincisi kısa veya benzer niteliktedir.	Bir gerekçe verir; öneriyle ilişkisini açıklamak için soru gerekir.	Verilen örnekler arasından ilgili bir gerekçeyi destekle seçer.
Paragraf bütünlüğü	Cümleleri aynı amaç etrafında bağlar.	Cümlelerin çoğu ana düşünceye bağlıdır; bir geçiş zayıftır.	İlgili ve ilgisiz cümleler karışıktır; ayırmak için yönlendirme gerekir.	Bir ana cümleye ilgili bir destek cümlesini modelle ekler.
Dili gözden geçirme	Anlamı ve noktalama kullanımını gözden geçirir.	Anlam açıktır; birkaç noktalama veya ifade sorunu kalır.	Bazı cümlelerin anlamı belirsizdir; kontrol listesi desteği gerekir.	Bir cümleyi model ve işaretlemeyle yeniden düzenler.

Ölçüt puanları ____ + ____ + ____ + ____ = ____ / 16

Güçlü kanıt _____ Bir sonraki adım _____

Öğrenci öz değerlendirmesi: Hangi ölçütte geliştiğimi düşünüyorum? Hangi somut adımı deneyeceğim?