4. sınıf okuma anlama Bir Sorunun İki Çözümü

ÖĞRETMEN NÜSHASI - 4. sınıf | Önerilen süre 25 dakika

Öğretmen notu: metni ve soruları sınıfınızın hazır bulunuşluğuna uyarlayın. Bir yanıtın farklı doğru ifadeleri kabul edilir. Sonuçları okuma hızı normu veya tanı aracı olarak kullanmayın; anlama kanıtı ve sonraki adımı konuşun.

Yanıt ve değerlendirme anahtarı

1. Uyarı levhası koymak ve musluğun bozuk olup olmadığını araştırmak.

2. Kapalıyken damlama görülmemesi.

3. İlk durumla daha benzer koşullarda karşılaştırma yapabilmek için.

4. Görevliye ayar kontrolü yaptırıldı ve doğru kullanım çizimi asıldı.

5. Islaklık azalsa da tamamen bitmedi; yağmur gibi başka etkenler bulunabilir.

6. Sonucu gözleme dayandırma, yeniden kontrol etme veya farklı nedenleri araştırma; metinden uygun bir örnekle açıklanır.

Geri bildirim: doğru sonucu tek başına değil, kullanılan yöntem ve metin kanıtıyla birlikte ele alın. Farklı doğru yollar ve gerekçeli ifadeler kabul edilir. İlkokulda yanıtları öğrenme desteği planlamak için kullanın.