4. sınıf göreve özgü rubrik Bir okul sorununa çözüm sunma

Görev: Bir okul sorununa çözüm sunma. Aynı sınıf düzeyinin okuma-anlama metniyle veya öğretmenin seçtiği benzer bir ürünle kullanılabilir.

Her ölçüt bağımsız değerlendirilir. 4-16 puanlık toplam standartlaştırılmış not veya sıralama değildir. Ölçütleri önceden paylaşın; iletişim biçimi ve yardımcı araç kullanımı tek başına puanı düşürmez.

Ölçüt	4 Bağımsız ve tutarlı	3 Büyük ölçüde gösteriyor	2 Yönlendirmeyle geliştiriyor	1 Model ve destekle başlıyor
Sorunu tanımlama	Sorunu ve gözlenen durumu ayırır.	Sorun ve gözlemi çoğunlukla ayırır; bir yorum gözlem gibi sunulur.	Sorunu söyler; gözlem ile tahmini ayırmak için soru gerekir.	Verilen gözlem ve tahmin örneklerini destekle ayırır.
Kanıt kullanma	Iki somut gözlemi doğru aktarır.	Bir somut gözlemi doğru aktarır; ikincisi genel kalır.	Gözlemlerden birini kısmen aktarır; metne dönme desteği gerekir.	Bir gözlem cümlesini birlikte bulup gösterir.
Çözüm ve kontrol	Uygulanabilir çözüm ile kontrol adımını açıklar.	Çözüm uygulanabilirdir; kontrol zamanı veya yöntemi belirsizdir.	Çözüm vardır; nasıl uygulanacağı için yönlendirme gerekir.	Verilen çözüm örneğine bir kontrol adımını destekle ekler.
Sözlü sunum	Giriş gelişme sonuç düzeninde anlaşılır sunar.	Üç bölüm vardır; geçişlerden biri kısa veya belirsizdir.	İki bölüm seçilir; sırayı korumak için hatırlatma gerekir.	Bir sunum bölümünü örnek başlangıçla destek alarak sunar.

Ölçüt puanları ____ + ____ + ____ + ____ = ____ / 16

Güçlü kanıt _____ Bir sonraki adım _____

Öğrenci öz değerlendirmesi: Hangi ölçütte geliştiğimi düşünüyorum? Hangi somut adımı deneyeceğim?