3. sınıf okuma anlama Sessiz Köşenin Haritası

3. sınıf | Önerilen süre 25 dakika

Ad veya rumuz _____ Sınıf _____ Tarih _____

Öğretmen notu: metni ve soruları sınıfınızın hazır bulunuşluğuna uyarlayın. Bir yanıtın farklı doğru ifadeleri kabul edilir. Sonuçları okuma hızı normu veya tanı aracı olarak kullanmayın; anlama kanıtı ve sonraki adımı konuşun.

Sessiz Köşenin Haritası

Okul kütüphanesinde bazı kitaplar sık ödünç alınıyor, bazıları ise rafta bekliyordu. Eren, kimsenin okumadığı kitapların kötü olduğunu düşündü. Kütüphane sorumlusu, “Bir sonuca varmadan önce başka nedenleri de ara,” dedi. Eren ve iki arkadaşı, kitapların yerini inceledi. Az seçilen kitapların çoğu en alt raftaydı. Kapakları da dışarıdan görünmüyordu. Öğrenciler, izin alarak bu kitaplardan küçük bir sergi hazırladı. Her kitabın yanına içeriğini anlatan bir cümle yazdılar. Bir hafta boyunca sergiden alınan kitapların sayısını, isim toplamadan çizelgeye işlediler. İlk gün üç, ikinci gün beş kitap seçildi. Sonraki günlerde de kitaplara ilgi sürdü. Eren, ilk düşüncesini değiştirdi. Bir kitabın az okunması, onun değersiz olduğu anlamına gelmiyordu. Bazen yalnızca görünür olması gerekiyordu. Öğrenciler, sergiyi her hafta farklı kitaplarla yenilemeye karar verdi.

Sessiz Köşenin Haritası üzerine düşünelim

Yanıtlarında metindeki bilgi ve ayrıntılardan yararlan.

1. Eren başlangıçta hangi sonuca vardı?

2. İnceleme sırasında hangi iki durum fark edildi?

3. Öğrenciler kitapları görünür kılmak için ne yaptı?

4. İlk iki gün toplam kaç kitap seçildi?

5. Eren’in düşüncesinin değiştiğini gösteren bir kanıt yaz.

6. Metne başka bir başlık öner ve nedenini açıkla.