2. sınıf okuma anlama Renkli Kutular

2. sınıf | Önerilen süre 25 dakika

Ad veya rumuz _____ Sınıf _____ Tarih _____

Öğretmen notu: metni ve soruları sınıfınızın hazır bulunuşluğuna uyarlayın. Bir yanıtın farklı doğru ifadeleri kabul edilir. Sonuçları okuma hızı normu veya tanı aracı olarak kullanmayın; anlama kanıtı ve sonraki adımı konuşun.

Renkli Kutular

Sınıfta kullanılan kâğıtlar her gün aynı çöp kutusuna atılıyordu. Duru, bazı kâğıtların arka yüzünün boş olduğunu fark etti. Öğretmenine, bu kâğıtlar için ayrı bir kutu hazırlamayı önerdi. Arkadaşlarıyla kutuya “Yeniden Kullan” yazdılar. Kutunun yanına da örnek bir çizim koydular. İlk gün yalnız iki kâğıt birikti. Duru biraz üzüldü. Ertesi sabah arkadaşlarına kutunun ne işe yaradığını anlattı. Haftanın sonunda kutuda yirmi kâğıt vardı. Öğrenciler bu kâğıtlara taslak resimler çizdi. Duru, iyi bir fikrin anlaşılması için bazen açıklama ve sabır gerektiğini öğrendi.

1. Duru kâğıtlar hakkında ne fark etti?

2. Kutunun üzerine ne yazdılar?

3. İlk gün az kâğıt birikmesinin olası bir nedeni ne olabilir?

4. Duru ikinci gün ne yaptı ve bunun sonucu ne oldu?

5. Metnin ana düşüncesini bir cümleyle yaz.