2. sınıf göreve özgü rubrik Yeniden kullanım fikrini anlatma

Görev: Yeniden kullanım fikrini anlatma. Aynı sınıf düzeyinin okuma-anlama metniyle veya öğretmenin seçtiği benzer bir ürünle kullanılabilir.

Her ölçüt bağımsız değerlendirilir. 4-16 puanlık toplam standartlaştırılmış not veya sıralama değildir. Ölçütleri önceden paylaşın; iletişim biçimi ve yardımcı araç kullanımı tek başına puanı düşürmez.

Ölçüt	4 Bağımsız ve tutarlı	3 Büyük ölçüde gösteriyor	2 Yönlendirmeyle geliştiriyor	1 Model ve destekle başlıyor
Sorunu tanıtma	Kâğıdın iki yüzünün kullanımını açıklar.	Sorunu anlatır; kâğıdın hangi yüzünün boş olduğunu açıklamaz.	Kâğıt birikmesini belirtir; yeniden kullanım sorununu soruyla fark eder.	Gösterilen iki kâğıt örneğini destekle karşılaştırır.
Çözüm adımları	Kutunun hazırlanması ve tanıtılmasını sırayla anlatır.	İki adımdan birini ayrıntılı, diğerini kısa anlatır.	Adımlardan birini anlatır; sırası için hatırlatma gerekir.	Kutunun hazırlanmasını veya tanıtılmasını model üzerinden gösterir.
Neden ve sonuç	Açıklama ile katılım arasındaki ilişkiyi kurar.	Tanıtım sonrası katılımın arttığını söyler; ilişkiyi kısa açıklar.	Önce ve sonra durumlarını sayar; ilişkiyi soruyla kurar.	Önce ve sonra örneklerini birlikte inceleyerek farkı gösterir.
Anlatımı düzenleme	Başlangıç ve bitişi belirgin bir anlatım kurar.	Başlangıç ve bitiş vardır; bir ara geçiş belirsizdir.	Başlangıç veya bitişten biri eksiktir; sıralama desteği gerekir.	Bir anlatım parçasını verilen başlangıç örneğiyle tamamlar.

Ölçüt puanları ____ + ____ + ____ + ____ = ____ / 16

Güçlü kanıt _____ Bir sonraki adım _____

Öğrenci öz değerlendirmesi: Hangi ölçütte geliştiğimi düşünüyorum? Hangi somut adımı deneyeceğim?