1. sınıf matematik öğrenme izleme çalışması

1. sınıf | Önerilen süre 30 dakika

Ad veya rumuz _____ Sınıf _____ Tarih _____

Öğretmen notu: yalnız işlenmiş konuları seçin. Bu çalışma notlandırılmış bir yazılı değil, öğrenmeyi izleme aracıdır. Soruları gerektiğinde okuyun; ek süre veya çizimle yanıt sunun.

1. 4 boncuğun yanına 3 boncuk koy. Toplam kaç boncuk olur?

2. 9 yaprağın 2 tanesi uçtu. Kaç yaprak kaldı?

3. 5 ve 8 sayılarını karşılaştır. Hangisi daha büyüktür?

4. 2, 3, __, 5, __ örüntüsündeki boşlukları doldur.

5. 7 sayısından hemen önce ve hemen sonra gelen sayıları yaz.

1. sınıf matematik öğrenme izleme çalışması devamı

Çözümünü göster veya seçtiğin modeli çiz.

6. Ece 5 kalem getirdi. Arkadaşı 2 kalem daha verdi. Ece’nin kaç kalemi oldu?

7. 10 sayısını iki parçaya ayır. İki farklı örnek göster.

8. Üç kenarı ve üç köşesi olan şeklin adını söyle veya çiz.

9. Bir kutuda 6, diğerinde 4 düğme var. Hangi kutuda daha çok düğme var? Kaç tane daha çok?

10. Önce 3 adım, sonra 4 adım ilerle. Kaç adım ilerledin? Çizerek göster.