1. sınıf göreve özgü rubrik Bir olayı sırayla anlatma

Görev: Bir olayı sırayla anlatma. Aynı sınıf düzeyinin okuma-anlama metniyle veya öğretmenin seçtiği benzer bir ürünle kullanılabilir.

Her ölçüt bağımsız değerlendirilir. 4-16 puanlık toplam standartlaştırılmış not veya sıralama değildir. Ölçütleri önceden paylaşın; iletişim biçimi ve yardımcı araç kullanımı tek başına puanı düşürmez.

Ölçüt	4 Bağımsız ve tutarlı	3 Büyük ölçüde gösteriyor	2 Yönlendirmeyle geliştiriyor	1 Model ve destekle başlıyor
Başlangıç orta son	Üç olayı doğru sırada anlatır.	Üç olaydan ikisini doğru sırada anlatır; bir geçiş için hatırlatma gerekir.	Bir olayı doğru anlatır; sıralama için resim veya soru desteği kullanır.	Öğretmenin modellediği bir olayı seçtiği iletişim biçimiyle yeniden gösterir.
Kişi ve yer	Ana kişiyi ve olay yerini doğru belirtir.	Kişiyi veya yeri doğru belirtir; diğeri için kısa bir ipucu gerekir.	Kişi ile yeri karıştırır; yönlendirmeyle birini doğru belirtir.	Kişi ve yeri, sunulan iki örnek arasından destekle seçer.
Olay ayrıntıları	Metinden iki ilgili ayrıntı kullanır.	Metinden bir doğru ayrıntı kullanır.	Bir ayrıntıyı soru desteğiyle hatırlar; ilgisiz eklemeler olabilir.	Birlikte incelenen ayrıntıyı resim, söz veya işaretle gösterir.
Anlaşılır anlatım	Dinleyenin anlayacağı cümleler kurar.	Anlatım çoğunlukla anlaşılır; bir bölüm için açıklama sorusu gerekir.	Tek tek söz veya çizimlerle anlamı kurar; bağlamak için yönlendirme gerekir.	Seçtiği iletişim biçiminde bir düşünceyi model ve destekle ifade eder.

Ölçüt puanları ____ + ____ + ____ + ____ = ____ / 16

Güçlü kanıt _____ Bir sonraki adım _____

Öğrenci öz değerlendirmesi: Hangi ölçütte geliştiğimi düşünüyorum? Hangi somut adımı deneyeceğim?